

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ комунального закладу
мистецької освіти «Дитяча музична
школа № 15 ім. В.А. Моцарта»

Харківської міської ради

від 02.09.2024 № 41/ОД

_____ Ольга ЛИХАЧ

**Положення
про академічну доброчесність
комунального закладу мистецької освіти
«Дитяча музична школа № 15 ім. В.А. Моцарта»
Харківської міської ради
(нова редакція)**

Забезпечення академічної доброчесності

Система забезпечення академічної доброчесності у Закладі функціонує відповідно до «Положення про академічну доброчесність комунального закладу мистецької освіти «Дитяча музична школа № 15 ім. В.А. Моцарта» Харківської міської ради.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

Академічна доброчесність має принципове значення для формування у суспільстві поваги до закону, доброчесної поведінки стосовно результатів чужої інтелектуальної праці, справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів.

Заходи, спрямовані на дотримання академічної доброчесності, включають:

- ознайомлення педагогічних працівників, здобувачів освіти з документами, що унормовують дотримання академічної доброчесності та встановлюють відповідальність за її порушення;
- ознайомлення педагогічних працівників, здобувачів освіти з вимогами щодо належного оформлення посилань на використані джерела інформації, на авторство творів музичного мистецтва;
- проведення методичних заходів, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотриманням правових та етичних норм і принципів, коректного менеджменту інформації при роботі з інформаційними ресурсами й об'єктами інтелектуальної власності;
- налагодження партнерських відносин між учасниками освітнього процесу;
- розробка та оприлюднення чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- розміщення на веб-сайті закладу правових та етичних матеріалів щодо принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу для дотримання академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності **педагогічними працівниками** Закладу початкової мистецької освіти передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності **здобувачами освіти** передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- систематична самостійна підготовка домашніх завдань;
- самостійне надання щоденника педагогічним працівникам закладу освіти з метою відображення результатів навчання;
- надання батькам (особам, які їх замінюють) достовірної інформації про власні результати навчання.

Порушення академічної доброчесності

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових/творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження /творчості та/або відтворення опублікованих текстів/оприлюднених творів мистецтва інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових/творчих результатів як нових наукових/творчих результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

- невиконання/неякісне виконання обов'язків педагогічного працівника;

- необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації.

Відповідальність за порушення академічної доброчесності

Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

Особа, яка виявила порушення академічної доброчесності педагогічним працівником або здобувачем освіти має право звернутися з письмовою заявою до керівника Закладу, що організовує перевірку щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, ухвалює рішення про притягнення до академічної відповідальності згідно з чинним законодавством в разі підтвердження порушення.

Керівник також бере на себе відповідальність за розгляд питань про невиконання/неякісне виконання педагогічними працівниками обов'язків.

Види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до здобувачів мистецької освіти та педагогічних працівників, повинні бути співмірними із вчиненими порушеннями. За одне порушення може бути застосовано лише один із видів академічної відповідальності.

Види відповідальності **педагогічних працівників** за порушення академічної доброчесності:

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Види відповідальності **здобувачів освіти** за порушення академічної доброчесності:

- повторне проходження оцінювання (контрольний захід, іспит тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції або до суду.

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
комунального закладу
мистецької освіти «Дитяча музична
школа № 15 ім. В.А. Моцарта»
Харківської міської ради
протокол від 31.08.2024 № 01
голова педагогічної ради,
директор школи

_____ Ольга ЛИХАЧ